

DLI's høringssvar til samlenotat for Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 13. maj 2024

DLI – Danske Lærerorganisationer International – består af BUPL, DLF, FSL, GL, DM og Uddannelsesforbundet.

DLI har følgende bemærkninger til samlenotatet:

Til punkt 2: Rådskonklusioner om de europæiske og internationale politiske dagsordener for børn, unge og børns rettigheder

DLI bakker op om en opdatering hvert andet år af studiet "The European and International Policy Agendas on Children, Youth and Children's Rights", som giver et vigtigt overblik over de vigtigste politiske dagsordener på områderne.

Til punkt 6: Rådshenstilling om Et mobilt Europa – muligheder for læringsmobilitet for alle (KOM(2023)719):

DLI kan støtte det reviderede forslag til rådshenstilling, som det fremgår af samlenotatet. Set i lyset af den globale udfordring i manglen på kvalificerede pædagoger, lærere og undervisere samt udviklingen i behov for færdigheder og kompetencer, ikke mindst set i lyset af den digitale og grønne omstilling, har DLI følgende bemærkninger:

Der er behov for en prioriteret indsats i EU og medlemsstaterne omkring læringsmobilitet for pædagoger, lærere og undervisere. Det kan medvirke til at styrke kompetenceudviklingen for disse professionsgrupper, som er grundlæggende for uddannelsessystemerne samt understøtte at interkulturelle kompetencer og internationalisering får en reel plads i uddannelsessystemet.

DLI støtter desuden at ambitionen om en politisk ramme for mobilitet for lærere skal "...tjene som inspiration for interessenter, der ønsker at udvikle egne strategier for lærermobilitet...". Dog er det svært at læse ud fra teksten i samlenotatet hvad der nærmere menes. DLI ser det som en styrke hvis arbejdsmarkedets parter får en rolle i forhold til den politiske ramme for mobilitet. DLI bemærker desuden af den politiske ramme for mobilitet for lærere bør omfatte hele uddannelsessystemet, dvs. pædagoger, lærere og undervisere.

Til punkt 8: Kunstig intelligens inden for uddannelse: At kombinere teknologisk innovation med kvalitetsuddannelses for alle

DLI hilser den politiske drøftelse velkommen, som forhåbentlig bliver et vigtigt input til hvordan EU-forordning om kunstig intelligens (AI Act) bør suppleres i forhold til uddannelsessektoren for at møde sektorens behov. DLI opfordrer til at Rådet, Kommissionen og medlemsstaterne i den sammenhæng forholder sig til Europarådets arbejde omkring kunstig intelligens i uddannelse, herunder resolutionen om at udarbejde relevante retsinstrumenter for reguleringen af anvendelse af kunstig intelligens i uddannelse.

På vegne af DLI

Kristina Aaltonen
Leder af DLI-kontoret