

Nyhedsoversigt fra Danske Lærerorganisationer International

2024-06 (juni 2024)

BUPL



DM



Kære læser,

I maj-måned har der være afholdt EU Rådsmøde for uddannelse, blevet vedtaget en ny deklARATION for Nordens sprogfællesskab og evalueret på Horizon Europe-programmet. På publikationsfronten har vi fra DLI-kontoret lavet en oversigt over de forskellige internationale institutioners politikker om kunstig intelligens, Education International har undersøgt hvordan finansiering af skoler varierer internationalt og DEA har lavet en analyse, på baggrund af data fra den europæiske undersøgelse EUROSTUDENT, af hvordan danske studerende vurderer undervisningen på universiteterne sammenlignet med resten af EU.

Dette og meget mere kan der læses om her i juniudgaven af DLI-nyhedsbrevet.

God læselyst!

Danske Lærerorganisationer International

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois



Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt

Oversigt over nyheder i denne nyhedsoversigt.....	2
Publikationer.....	2
Politik.....	2
EYCS-rådsmøde.....	2
Nyt studie påviser en negativ sammenhæng mellem en heterogen classesammensætning og undervisningskvalitet.....	3
Et stærkere sprogfællesskab i Norden.....	3
OECD opdaterer principper om kunstig intelligens.....	3
OECD-erklæring sætter fokus på forskeres arbejdsvilkår.....	3
Nyt fra EU's forskningsprogram.....	3
Dansk positionspapir ift. den næste Erasmus-programperiode.....	4
Nordiske undervisningsministre i Europa-Parlamentet.....	4

Publikationer

DLI: [Notat om international lovgivning om kunstig intelligens – et overblik](#)

DLI: [Note om Rådsmøde for uddannelse d. 13.-14. maj](#)

EI: [Higher Education Funding across the Globe](#)

EI: [Behind the platforms: Safeguarding intellectual property rights and academic freedom in Higher Education](#)

DEA: [De studerendes vurdering af kvalitet på STEM-universitetsuddannelserne.](#)

EU: [The European higher education area in 2024](#)

Eurofound: [Living and working in Europe 2023 | European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions](#)

Eurydice: [Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe](#)

OECD: [What does child empowerment mean today? Implications for education and well-being](#) (udkommer d. 15. juni)

IEA: [The Second PIRLS Insights Report Is Out Now](#)

Nordisk Ministerråd og Mandag Morgen: [20 Unges bud: Flere unge i positive fællesskaber](#)

NIFU: [Kunnskapsrelasjoner med Kina, Russland og andre autoritære stater](#)

Politik

EYCS-rådsmøde

Den 13.-14. maj var EU's undervisningsministre samlet i Bruxelles til rådsmøde om uddannelse, ungdom, kultur og sport. Uddannelsesdelen har vi i DLI skrevet en note om, som kan findes [her](#). Overskrifterne til uddannelsesdelen var:

- Et mere ambitiøst mål for andelen af studerende på videregående uddannelser og erhvervsuddannelser der gør brug af udveksling og praktik i et andet land.
- Generel diskussion om kunstig intelligens' rolle i uddannelse.
- Vedtagelse af rådskonklusioner om, hvordan man kan fremme evidensinformeret uddannelsespolitik.
- Europæisk universitetsgrad (DLI har tidligere beskrevet dette i et notat der kan findes [her](#)).

Til mødet blev der også fremlagt en henstilling om [beskyttelse af børn](#), i flere forskellige kontekster, herunder også dagpleje, børnehave og grundskole.

Nyt studie påviser en negativ sammenhæng mellem en heterogen classesammensætning og undervisningskvalitet

Nordisk Ministerråd har i samarbejde med IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) udarbejdet en [rapport](#) der analyserer sammenhængen mellem classesammensætning og undervisningskvalitet i Norden. Undersøgelsen er bygget op på data fra TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study).

Resultaterne viser at en mere homogen classesammensætning leder til bedre undervisningskvalitet. Det foreslås derfor, at læreruddannelser i Norden skal styrke uddannelse inden for undervisning i heterogene klasser. Der kan læses mere om rapporten [her](#).

OECD opdaterer principper om kunstig intelligens

Ved et ministerrådsmøde i OECD har medlemslandenes ministre [vedtaget](#) en opdatering af OECD's principper om kunstig intelligens fra 2019. De oprindelige principper var – da aftalen blev vedtaget i 2019 – en af de første interstatslige aftaler om kunstig intelligens, og OECD har sat retningen for det internationale arbejde med kunstig intelligens siden- bl.a. i EU-regi. Opdateringen af principperne kommer som følge af den eksplosive udvikling i kunstig intelligens og indeholder bl.a. en [opdateret definition](#) på, hvad et kunstig intelligens-system er. Derudover understreger de nye principper en række sikkerheds-, transparens- og (mis)informationshensyn. Hvis du ønsker at læse mere om internationale institutioners tilgang til kunstig intelligens, kan du læse mere i dette [DLI-notat](#).

OECD-erklæring sætter fokus på forskeres arbejdsvilkår

OECD's [erklæring](#) om transformativ videnskab, teknologi og innovationspolitikker for en bæredygtig og inkluderende fremtid blev vedtaget af OECD's landenes forskningsministre d. 24. april. Erklæringen forpligter landene til at forbedre arbejdsvilkårene for forskere og reducere mængden af prekære forskningsstillinger.

Et stærkere sprogfællesskab i Norden

De nordiske kultur- og undervisningsministre var samlet d. 2. maj for at underskrive en revideret [deklaration om nordisk sprogpolitik](#).

Deklarationen er en opdatering af den eksisterende sprogpolitik, der blev vedtaget i 2006.

Den reviderede deklaration omhandler også uddannelses rolle for at fremme det nordiske fællesskab, gennem sprog. Undervisning og uddannelse skal omfatte undervisning i de øvrige nordiske landes sprog, kultur og samfundsforhold. Og interessen for nordiske sprog og nordisk samarbejde skal styrkes hos børn og unge.

Der kan læses mere om den reviderede sprogpolitik [her](#).

Nyt fra EU's forskningsprogram

EU's forskningsprogram *Horizon Europe*, der løber fra 2021-2027, får [tilført](#) 1,25 milliarder euro under Marie Skłodowska-Curie-programmet til at omkring 10.000 forskere kan søge penge til deres arbejde. En del af pengene skal desuden gå til at rekruttere og uddanne forskere og til at udvikle [fælleseuropæiske uddannelser](#) med dertilhørende fælleseuropæisk eksamensbevis.

[TUAC](#) (The Trade Union Advisory Committee to the OECD) er positive overfor de forpligtelser der er vedtaget, men er skuffet over at landene ikke forpligter sig på at inddrage arbejdsmarkedets parter, betale en passende løn til forskere eller sætter fokus på de udfordringer nye teknologier, som f.eks. [AI](#), skaber for forskere.

Desuden er *Horizon Europe*, der var EU's forskningsprogram 2014-2020, blevet endeligt evalueret og [godkendt](#) ved et [EU-ministerrådsmøde for forskningsministrene](#) i maj. [Evalueringen](#) viser, at *Horizon 2020* har støttet højt citeret forskning, har støttet videncirkulation, og at programmet har bidraget til en årlig vækst i EU på omkring 15,9 milliarder euro. Dog viser evalueringen, at *Horizon 2020* bidrog til, men dog ikke fuldt ud opnåede at bygge bro mellem forskning og virksomheders markedsinnovation.

Netop dette er højt på den danske og europæiske dagsorden for tiden: Uddannelses- og Forskningsministeriet har i dag (d. 12.06.2024) udsendt en pressemeddelelse om en [ny iværksætterstrategi](#) der skal sørge for at dansk forskning fører til flere innovative virksomheder. På europæisk plan offentliggjorde den tidligere italienske premierminister Enrico Letta i april en stor [rapport](#) om forbedringspotentialer for EU's konkurrenceevne. En lignende rapport af en anden tidligere italiensk premierminister, Mario Draghi, er ligeledes på trapperne om det indre marked.

Dansk positionspapir ift. den næste Erasmus-programperiode

Den danske regering har offentliggjort deres [positionspapir ift. den næste Erasmus-programperiode \(2027-2033\)](#). På trods af at vi kun er halvvejs i den nuværende periode (2021-2027), skal den tidlige positionering ses i lyset af at Danmark har EU-formandskabet i efteråret 2025, hvor det forventes at de indledende forhandlinger om det kommende Erasmus-program starter. I positionspapiret sætter regeringen fokus på tre områder:

1. Byg videre på den nuværende struktur og styrk indsatsen ift. erhvervsuddannelser, denne del er meget i tråd med vedtagelserne fra Rådsmødet for uddannelse.
2. Erasmus+ skal fortsat have en grøn og inkluderende profil.
3. Erasmus+ skal være brugervenligt, let tilgængeligt og fleksibelt.

Selvom hovedmålene afspejler en stor tilfredshed med den nuværende Erasmus-struktur, så bliver der i bilaget udfoldet mere konkrete ændringer, et gennemgående tema her er, at de mange ekstra programmer enten skal integreres i Erasmus+ eller genovervejes, hovedargumentet for dette er, at det vil spare på administration og at det vil gøre det lettere for brugerne at finde rundt i.

Nordiske undervisningsministre i Europa-Parlamentet

Både den nuværende og foregående undervisningsminister [i Finland er blevet valgt til Europa-Parlamentet](#), nemlig Anna-Maja Henriksson og Li Andersson. Li fik med 14 % af stemmerne, flere stemmer, end nogen anden EP-kandidat i Finland har fået. Så måske kan vi se frem til en nordisk uddannelsespolitikker i Europa-Parlamentets Kultur- og Uddannelsesudvalg.