

## DLI-prioriteter 2024

### EU

Valget til Europa-Parlamentet den 9. juni 2024 er et væsentligt omdrejningspunkt for DLI's arbejde i 2024. I efteråret bliver der nedsat en ny Europa-Kommission og i anden halvdel af 2025 har Danmark formandskabet for EU. Det giver anledning til at DLI prioriterer sit arbejde omkring EU, så vi kommer stærkest fra start med et nyt Europa-Parlament og ny Europa-Kommission og et kommende dansk EU-formandskab. Det forventes at Danmarks formandskab på uddannelsesområdet vil have særligt fokus på erhvervsuddannelser og færdigheder. Det forventes at det danske formandskab vil søge at forhandle aftaler hjem om de kommende programperioder for henholdsvis Horizon og Erasmus+ under sin formandskabsperiode. DLI vil følge og søge indflydelse på formandskabets prioriteter. Professionernes (pædagoger, lærere, undervisere og vejledere) vilkår er et vigtigt område, herunder psykisk arbejdsmiljø, kompetenceudvikling og udfordringerne omkring rekruttering og fastholdelse. Det forventes, at EU vil behandle politiske initiativer om psykisk arbejdsmiljø generelt på arbejdsmarkedet. DLI har de senere år haft fokus på professionernes vilkår i arbejdet omkring de internationale institutioner. Det er også en prioritet i 2024, hvor DLI vil være særligt opmærksom på EU-sager der berører professionernes vilkår.

DLI-kontoret vil i 2024 arbejde for en mere systematisk monitorering af EU-institutionernes relevante initiativer og den danske regerings og Folketingets arbejde med EU-sager. Formålet er at skabe grundlag for en mere aktiv interessevaretagelse over for EU-institutionerne, særligt gennem den danske regering og Folketinget.

Møderne i DLI vil i 2024 derfor primært omhandle udvalgte EU-sager og en involvering af DUS' forretningsudvalg, hvor der er behov for en tydelig politisk forankring.

### Monitorering af tendenser

Udviklingen i tendenser i international uddannelsespolitik starter ofte i andre internationale politiske institutioner før de kommer til EU. Derfor vil DLI-kontoret fortsat monitorere disse tendenser, med særlig opmærksomhed på OECD, UNESCO og Europarådet. Der er behov for en bred monitorering for at opfange nye tendenser, men i 2024 vil der være mindre fokus på dette arbejde for at give plads til et mere intensiveret arbejde omkring EU.

## *Seks udvalgte politiske områder*

DLI-kontoret vil i 2024 have fokus på udviklingen inden for seks politiske områder:

1. Kunstig intelligens, digitalisering og teknologi i uddannelse
2. Uddannelse for bæredygtig udvikling
3. Demokrati: Uddannelses rolle i at skabe social sammenhængskraft i samfund
4. Profession og vilkår
5. Fonde og andre private aktørers investeringer i uddannelse
6. Danmarks EU-formandskab 2025

Uddannelse er en bærende søjle i samfundet der skal bidrage til at skabe lige muligheder og grundlæggende rettigheder for alle i livet, på arbejdsmarkedet og i samfundets fællesskaber. Det princip er derfor grundlaget for tilgangen til de seks prioriterede områder.

## *Organisatoriske tiltag*

### **Europaparlamentsvalget**

DLI udarbejder to politikpapirer: ét om EU og uddannelse generelt (som også omfatter et professionsperspektiv) samt ét om EU, kunstig intelligens og uddannelse. Det skal formidles til relevante politikere og samarbejdspartnere, udover til medlemsorganisationerne og DUS' forretningsudvalg.

Derudover vil DLI-kontoret følge valgkampen og udvalgte kandidater samt, hvor det er muligt, deltage i debatter om EU, hvor uddannelse er relevant. DLI-kontoret vil afsøge muligheden for at afholde debatarrangementer og lignende med relevante samarbejdspartnere. DLI-kontoret videreformidler væsentlige nyheder og informationer til DLI.

### **Nyhedsoversigten**

DLI's nyhedsoversigt vil i 2024 i overensstemmelse med DLI's prioriteter flytte fokus til primært at omhandle EU-sager, herunder regeringens og Folketingets behandling af sagerne.

### **Formidling af udviklingen inden for de seks prioriterede politikområder**

DLI-kontoret vil vurdere hvordan udviklingen i tendenser inden for de seks prioriterede politikområder bedst formidles til medlemsorganisationerne og til eksterne. Det kan ske gennem DLI-notater, indlæg på sociale medier eller eventuelt i et samarbejde med medlemsorganisationernes fagblade. Formidlingen vil have fokus på EU-vinklen i politikområdet og videst muligt søge at koble det til den nationale dagsorden.