

Note 2024-03

Rådsmøde for uddannelse 13.-14. maj 2024

EU's undervisningsministre var samlet i Bruxelles til rådsmøde om uddannelse, ungdom, kultur og sport. På uddannelsesdagsordenen var der tre overordnede emner

1. Et mere ambitiøst mål for andelen af studerende på videregående uddannelser og erhvervsuddannelser der gør brug af udveksling og praktik i et andet land.
2. Generel diskussion om kunstig intelligens' rolle i uddannelse
3. Vedtagelse af rådskonklusioner om, hvordan man kan fremme evidensinformeret uddannelsespolitik.

EU-Kommissionen fremlagde derudover deres forslag til en "European degree" og et forslag om at fremme en retsstatskultur gennem uddannelse. Den ungarske uddannelsesminister fremlagde deres arbejdsprogram for deres kommende formandskab.

Der vil i denne note blive samlet op på de vigtigste pointer.

Flere i udveksling og udlandspraktik

Rådet vedtog en henstilling med titlen [Europe on the Move](#). Anbefalingen øger ambitionsniveauet for andelen af studerende på videregående uddannelser der gør brug af udveksling og udlandspraktik, fra de 20 % der blev vedtaget med Bologna-processen til 23 %. Rådet vil fremme læringsmobilitetstilbud ved blandt andet at gøre proceduren for automatisk anerkendelse lettere og mere gennemsigtig for de studerende.

Der bliver i punkt 20 anbefalet en styrkelse af lærere og underviseres mulighed for efteruddannelse og opkvalificering i udlandet, Rådet bemærker, at muligheden for videreuddannelse i et andet land kan være med til at øge lærerprofessionens tiltrækningskraft. Der henvises her til [Rådets konklusion fra d. 21. april 2022 om styrkelse af læreres og underviseres mobilitet](#).

Rådet anbefaler også en ny EU-målsætning om andelen af elever på erhvervsuddannelserne der deltager i udveksling eller udlandspraktik. Den nuværende målsætning er 8 % og den nye målsætning skal ifølge Rådet være på 12 %.

Kommissionen havde oprindeligt foreslået en målsætning på 15 %, men det var kun Danmark der støttede op om dette. [Børne- og Undervisningsministeriet](#) oplyser i en pressemeddelelse, at de arbejder aktivt for at øge andelen af elever der vælger at tage en del af deres uddannelse uden for Danmarks grænser. Det gør de blandt andet ved at arbejde for at øge

andelen af budgettet til erhvervsuddannelserne i det næste Erasmus+-program som ventes at gælde for 2028-2034.

De nævner også, at den danske børne- og undervisningsminister skal mødes med den tyske uddannelses- og forskningsminister for at diskutere mulighederne for at styrke det dansk-tyske samarbejde om erhvervsuddannelserne.

Kunstig intelligens i uddannelse

Det belgiske formandskab havde forberedt et 4-siders [baggrundsnotat](#), som afsæt for [diskussionen om kunstig intelligens i uddannelse](#). Alle EU-lande med undtagelse af Danmark bidrog til den over 2-timer lange debat. Medlemsstaterne var blevet opfordret til at dele deres nationale initiativer og lokalisere evt. muligheder/udfordringer med kunstig intelligens.

Der blev generelt gjort opmærksom på, at underviserne skal have de nødvendige færdigheder for at håndtere kunstig intelligens.

Estlands uddannelsesminister Kaja Kallas fremhævede her hendes 4 pointer fra [International Summit of the Teaching Profession 2024](#) der blev afholdt fælles af Education International og OECD i Singapore.

Pointerne var:

1. Tæt samarbejde på EU-niveau om kunstig intelligens inden for EU, gerne som en af de strategiske prioriteter inden for den europæiske samarbejdsramme for uddannelse.
2. Udbyde EU (efter)uddannelsesmuligheder i brugen af kunstig intelligens for undervisere.
3. Fælles EU-standarder og etiske retningslinjer for brugen af kunstig intelligens i uddannelse.
4. Fælles EU-investering i forskning og udvikling af kunstig intelligens egnet til undervisningsbrug, f.eks. personaliseret læringsplatforme.

2

Rådet opfordrede Kommissionen til at fremlægge et sæt fælles EU-retningslinjer for brug af kunstig intelligens i uddannelse.

Rådskonklusion om evidensinformeret uddannelsespolitik

Det blev [vedtaget](#), at medlemsstaterne skulle fortsætte med at lave uddannelsespolitik byggende på evidensinformeret forskning, og at EU skal styrke samarbejdet med OECD, UNESCO, IEA og Verdensbanken, samt koordinere med disse, så der ikke bliver lavet dobbeltarbejde.

European degree

Kommissionen [fremlagde](#) deres kommende forslag til en europæisk grad (degree). Arbejdet hen mod en fælles grad blev allerede vedtaget i 2022 med den [europæiske strategi for styrkelse af de videregående uddannelsesinstitutioner for Europas fremtid](#).



Uddannelses- og Forskningsministeriet har udarbejdet et [grund- og nærhedsnotat](#) til Europaudvalget, hvor der blandt andet er høringssvar fra BUPL og Danske Universiteter. DLI-kontoret har tidligere skrevet et notat om dette og de andre [EU-initiativer i forhold til de videregående uddannelser](#).