

AKTUELT 2025-03

EU-institutioner sætter fokus på lærerprofessionen

Både Europa-Kommissionen, Europa-Parlamentet og det polske formandskab for Rådet har sat fokus på lærerprofessionen som en central del af deres arbejde. Med en ny arbejdsgruppe i Europa-Parlamentet, kommende tiltag fra Europa-Kommissionen og initiativer fra det polske formandskab, er der øget opmærksomhed på lærerfaget og dets udfordringer.

Europa-Kommissionen forbereder initiativ om underviseres arbejdsvilkår

EU-kommissær, for blandt andet færdigheder, Roxana Mîntzatu meddelte [d. 20. februar i Europa-Parlamentets CULT-udvalg](#), at Kommissionen arbejder på et initiativ, der skal forbedre undervisernes arbejdsvilkår og modarbejde lærermangel. Initiativet bliver en del af Kommissionens arbejdsprogram for 2026 og vil tage fat på nogle af de strukturelle udfordringer i underviserfaget.

Europa-Parlamentet etablerer arbejdsgruppe om uddannelse og kompetencer

En ny tværpolitisk gruppe i Europa-Parlamentet, [Intergroup on the Future of Education and Skills for a Competitive Europe](#), har blandt sine fokusområder at imødegå lærermangel og sikre, at lærerprofessionen bliver mere attraktiv. Gruppen vil arbejde for at udvikle strategiske løsninger på de udfordringer, som europæiske uddannelsessystemer står overfor, herunder lærermangel og behovet for nye undervisningsmetoder. Den europæiske arbejdsgiverorganisation for uddannelse, [EFEE](#), og [Lifelong Learning Platform](#) understøtter gruppens arbejde.

Polisk EU-formandskab prioriterer lærere

[Det polske formandskab har understreget](#) behovet for bedre støtte til lærere.

Uddannelsesministrene i EU samles den 12. maj for at drøfte initiativer, der kan forbedre undervisernes vilkår. Derudover ønsker formandskabet at styrke europæiske værdier blandt unge gennem dialog og projekter samt fremme arbejdet med en fælles europæisk universitetsgrad.

Med disse initiativer fra både Rådet, Parlamentet og Kommissionen er der en stigende erkendelse af undervisernes vigtige rolle i Europas fremtid, og der tages skridt mod konkrete forbedringer af deres arbejdsvilkår og faglige udvikling.

En dagsorden den europæiske lærerorganisation, [ETUCE](#), gennem længere tid har arbejdet for at løfte - blandt andet via deres kampagne [Make teaching attractive!](#).